

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和5年1月/6日

【放課後等デイサービス】

事業所名 児童発達支援事業所レインボーパーク

職員数 7 回収数 7 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		
	②	職員の配置数は適切であるか	6	1	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDC Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			現在検討中です。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		文書や計画書などは全員での読み合わせにて確認し合っている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		
	⑩	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7		
	⑪	活動のプログラムの立案をチームで行っているか	7		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		月案作成時にバランスよく計画立てしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7		

適切な支援の提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7		申し合わせ書にて各自確認した上で声を掛け合う様にしている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	時差勤務のため、毎回の打ち合わせは難しいが、翌日以降に話し合う機会を持っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		自分が関わっていない子どもに関してもその様子を観察したり、かかわった職員に尋ねたりしている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	7		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		7	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	2	コロナ禍にて、今年度はできていない。

	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7		
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	2	
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		
	③⑫	父母の会活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7		
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		体制は整えている。今年度は苦情があがってこなかった。
保護者への説明責任等	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		毎月発行の通信にて、活動の様子や子どもたちの成長等を掲載している。
	③⑮	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	
非常時等	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	7		
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		毎月一回、偏りのない内容で実施している。地域で実施される防災訓練にも参加予定であったが、雨天中止のため今年度は参加できなかった。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		

寺 の 対 応	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7		
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7		食物アレルギー児の利用は現在なし。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

事業所における自己評価結果(公表)

【 児童発達支援 】

公表: 令和5年 1月16 日

事業所名 児童発達支援事業所レインボーパーク 職員数 7 回収数 7 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		
	②	職員の配置数は適切であるか	6	1	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7		個人の棚などは顔写真を使用し、わかりやすくしている。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7		
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDC Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		
	⑦	事業所向け評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			現在検討中です。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		
	⑪	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7		

適切な支援の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	7		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	時差出勤のため、申し合わせ書にて各自確認している。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	日々の振り返りは難しいが、気になる状況がある折はその日に話し合い共有している。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7		
関係機	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	1	幼稚園、保育園に併行通園している幼児においては、必要時相談支援事業所などを介して保護者も含め話し合いの場を持っている。只、医療機関は今の状況ではいけないため、母からの情報となっている。市町村の行政とのつながりはもっていきたいと思う。
	㉓	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		
	㉔	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		

関 や 保 護 者 と の 連 携	②⑤	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		
	②⑥	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7		現在コロナ禍のため、自粛しているが、姉妹園の行事等に参加する機会は積極的に作るようにしている。
	②⑦	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7		
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7		
	③⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7		
	③⑫	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		母子通園なので保護者と会話する機会も多く、療育中等に話を伺う様にしている。連絡帳にて伝えていることもある。
	③⑬	父母の会活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7		
	③⑭	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑮	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		
	③⑯	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		
	③⑰	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		

上 等	③⑧	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	コロナ禍にて、今年度は自粛した。
非常時等の対応	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		
	④⑩	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		
	④⑪	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7		現在はアレルギー児の利用がないが、在籍時には対応していた。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		
	④⑭	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		
	④⑮	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。